



**KAKO UČITI**

"A meni se ne da..."

"Nema šanse da ovo  
naučim!"

"Zašto toga ima toliko  
puno?!"

"Dosta mi je SVEGAAAAA!"



# MOTIVACIJA

ZAŠTO UČITI

# **Brza i učinkovita rješenja nisu uvijek najbolja**

Kako bi motivirali dijete za učenje, roditelji često pribjegavaju materijalnim nagradama poput igračke, novca, bicikla. No dugoročno, takva motivacija ne donosi osjećaje zadovoljstva i postignuća djetetu.

**Očekivanja roditelja da  
dijete mora imati sve  
odlične ocjene možda su  
previsoka i previše  
opterećuju dijete**

**Djetetu treba pomoći da  
stvori ritam učenja i  
nagraditi ga nakon  
obavljena posla**

# PROSTOR ZA UČENJE

- o **mirno mjesto gdje ga nitko neće ometati** i gdje drugi često ne prolaze, može postaviti osobni natpis NE OMETAJ kako bi ostalima dao ili dala do znanja da radiš,
- o **uvijek na istom mjestu** (bit će spremniji/a za rad), ne preporuča se učenje na krevetu jer će početi misliti o spavanju i uskoro... zzzzzz,
- o **čist i uredan, dobro osvijetljen**, svjetlo ne smije biti ni preslabo – da ne zaspi, ni prejako – da ne postane prenaporno za oči, prozračan, jer je mozgu za rad potreban kisik, bez TV-a

# PLANIRANJE I ORGANIZIRANJE

Čini li se ponekad da je dan prekratak za sve ono što treba učiniti i da bi bilo bolje da traje malo duže?

Koliko duže? Mislimo li da je u tome problem?

Istina je ovakva: Dan traje 24 sata i to bi trebalo biti sasvim dovoljno za sve naše aktivnosti ako smo dovoljno pametni da se znamo izorganizirati.

Potrebno je napraviti **plan učenja**:

mjesečni plan,

tjedni plan,

dnevni plan.



Evo kako bi to moglo izgledati:

Mnogi ljudi odlažu obveze s razlogom.

Možda je ono što trebaju obaviti preteško ili im je previše stresno.

Koji god razlog bio, **odgađanje može postati loša navika.**

Najbolji je lijek jednostavno se prihvatiti posla i obaviti ga.

vrijeme	P	U	S	Č	P	S	N
8-13h	škola						
13-14	odmor, ručak						
14-15	DZ iz MAT, učim PRI						
15-16	učim HJ i ENG						
16-17	gl. škola						
17-18	gitara						
18-19	slobodno vrijeme, TV						
19-20	večera						
20-21	TV/tuširanje						
21-22	ponavljanje, spavanje						

Važno upamtiti i koristiti:

**Uvijek**  
na istom mjestu  
|  
u isto vrijeme

Učiti.

## **Kako se motivirati?**

**(upute za dijete, pri čemu bi roditelji trebali pomoći dok ono samo ne „uhvati ritam”)**

Uvijek je lako napraviti plan učenja, ali on često zna zapeti kada se treba primiti posla. Kako bi izbjegli da plan učenja propadne motivirajte se.

Kad naučite određeni dio gradiva, veselite se, nagradite se i 'proslavite' to s društvom. **Budite uporni i ne odustajte.**

Ako vam je gradivo neprivlačno, pronađite u njemu neke zanimljivosti i s njima se motivirajte na daljnje učenje.

Ako se baš ne možete usredotočiti na učenje uzmite pauzu i napravite nešto drugo, nazovite prijatelja ili prijateljicu.

No, neka to ne traje predugo kako biste se vratili natrag učenju. Motivaciju može smanjiti i neuspjeh. U takvim situacijama pomoć i podršku potražite kod prijatelja ili obitelji.

## Što **NE** činiti dok učite

Vodite računa kada su vam ispiti i sukladno tome si rasporedite vrijeme.

Ne vjerujte kolegama da uče vrlo malo i ne vodite se time koliko je tko od njih odvojio vremena za učenje.

Napravite plan sukladan vašim potrebama.

Ne brzajte kroz gradivo, već aktivno ponavljajte.

Ne odustajte od učenja ako naiđete na dio gradiva koji ne razumijete i ne prekidajte učenje zbog zabave ili drugih poslova.

# KORACI PRI UČENJU

- 1. KORAK • **Preleti kroz tekst.**
- Pročitaj naslove, podnaslove, pregledaj slike, tablice, grafikone. Važno je da dobiješ uvid u ono što te čeka.
- 2. KORAK • **Pročitaj tekst.**
- Pročitaj tekst više puta i pri tome podcrtavaj (ako se radi o tvojoj knjizi koju ne moraš vratiti na kraju godine), radi bilješke i sažetke. Označi nove riječi i glavne misli, pronađi glavnu ideju u svakom odlomku i svojim riječima napiši kratku verziju pročitano.
- 3. KORAK • **Ponovi svojim riječima.**
- Ponovi svojim riječima bez gledanja u knjigu.
- 4. KORAK • **Ponovno pročitaj.**
- 5. KORAK • I prije učenja novog gradiva, i poslije, i uvijek i stalno **PONAVLJAJ, PONAVALJAJ, PONAVALJAJ!**
- Koliko god si nešto izvrsno naučio/la zaboravit ćeš ako nećeš ponavljati!

# LITERATURA:

1. Miljković, D; Rijavec, M. (2003.): Vodič za preživljavanje u školi. IEP. Zagreb.
2. Pletenac, V. (2004): Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti. Naklada Slap. Jastrebarsko.
3. Schumm, J. S. (2005.): Škola bez muke. Ostvarenje. Lekenik.

Priredila: Elena Brajković, učiteljica  
OŠ Vladimira Nazora Pazin